

## Моя педагогическая философия

учитель русского языка и литературы  
МБОУ УДСОШ № 2  
Селиванова Алла Юрьевна

*«Учитель, будь солнцем, излучающим  
человеческое тепло, и сей знания  
не только в памяти и сознании твоих  
учеников, но и в их душах и сердцах...»*

*Ш. Амонашвили*

Учитель – кто это? Лицо, которое обучает чему-нибудь. Именно такое толкование дается в словаре С.И. Ожегова. Лицо... Знаете, я с этим не могу не согласиться. Учитель – это, действительно, лицо: лицо морали, нравственности, мудрости.

Знала ли я, что буду работать в школе? Нет, даже не предполагала. Воображение рисовало в голове совсем другие картины моего будущего. Поэтому, пытаясь воплотить мечты в реальность, отправилась я в Киев, столицу моей Родины, дабы вычеркнуть из жизни (тогда, правда, я об этом даже не догадывалась) целых три года. Как у меня так получилась? Очень легко: я окончила экономико-правовой техникум. Цифры, задачи, различные расчеты – для кого-то в этом своя магия, но, как оказалось, не для меня. Все дело в том, что так уж сложилось: со школьной скамьи во всех науках я видела лишь одно – очарование слова. Власть слова над чувствами и разумом человека, если хотите. Эмили Бронте писала: «Отберите у меня книги – и я приду в отчаяние». Данная фраза как нельзя лучше отображает и мою сущность тоже. Исходя из этого, я решила, что достаточно думать и гадать о будущей профессии, ведь раз уж любовь к книгам – моя единственная страсть, то дорога у меня одна – на филологический факультет. Так я стала студенткой Донецкого национального университета. Что и говорить, обучаясь в этом вузе, я наконец-то осознала, что нахожусь на своем месте.

Что же было дальше? А дальше была школа. Вот тут-то и пришлось мне «снять розовые очки». Потому что оказалось, теория педагогики и практика – разные вещи, оказалось, что метод обучения, который подходит Машеньке, совершенно недоступен Вовочке, оказалось, что в классах сидят не исполняющие, подобно роботам, все мои указания ученики, а личности! Личности со своими характерами, своими «не хочу» и «не буду», своим взглядом на мир. Так начался мой нелегкий путь к детским душам, путь в потемках, на ощупь. Да, порой бывало сложно, но не помню ни единого дня, чтоб я пожалела о выбранной профессии.

Мне кажется, что одним из самых важных умений настоящего учителя является умение понять ребенка. Не сделать вид (это очень важно), а понять и отнестись к нему со всей душой. Увидеть, как он смотрит на жизнь, что им движет. Для меня образование не заканчивается никогда, потому что каждый день, из урока в урок, глядя на своих учеников, я тоже чему-то учусь. От постоянного общения с озорными, энергичными и неунывающими детьми я и сама становлюсь под стать им. Мой внутренний мир обогащается.

Мне никогда не нравилась фраза: «Вот в наше время молодежь была лучше (воспитаннее, добрее, умнее)». Настало их время. И они другие. Не как «в наше время». Но это не делает их хуже. Вовсе нет. Необходимо понять и принять данный факт.

Иногда за бесконечной вереницей новых тем, опросов, оценок я боюсь упустить самое важное: что за человек передо мной? Чем наполнена его душа? Кого я воспитываю? Да, именно воспитываю, ведь обучение невозможно без воспитания. Я уверена, что урок можно назвать удачным лишь тогда, когда помимо предметных знаний ученик постигает и определенные нравственные ценности. Воспитать отзывчивого, чуткого человека с большим сердцем и ясным умом – вот моя цель.

Каждый раз, когда я вижу выпускников, меня охватывает чувство восхищения и гордости за них. Невольно вспоминаю, какими они ко мне пришли когда-то, и как много они знают сейчас. А потом эти ребята пронесут свои знания через всю жизнь, передадут их детям, внукам. Наверное, в этом и есть смысл моей жизни. Ответ на вопрос, который волнует все человечество, я нашла в своей профессии.

Жизнь порой бывает очень сложной и непредсказуемой. Не всегда удается сохранить бодрость духа, хорошее настроение. Но все неприятности остаются за дверью класса, потому что меня окружают дети. Они улыбаются, и на душе становится тепло. Когда после каникул они бегут меня встречать в коридоре, наперебой выкрикивая, что соскучились, понимаю, что мне тоже их не хватало. В такие моменты испытываю счастье от мысли, что с выбором профессии не ошиблась, потому что люблю не только свой предмет, но и тех, кому его преподаю. Да, я люблю детей, а они отвечают мне взаимностью. И об этом заявляю с гордостью!